Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации) специалистов

«Смоленский областной институт развития образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоПроректор по науке и проектированию образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Дидук«22» января 2014 года | ПринятУченым советом«23» января 2014 года,Протокол № 1Председатель Ученого совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. КольцоваСекретарь Ученого совета\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Шимаковская | УтверждаюРектор ГАУ ДПОС «СОИРО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Кольцова«23» января 2014 года |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

# повышения квалификации по персонифицированной форме

# на 2014 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название образовательного модуля** | **Всего часов** | **Формы промежуточной** **и итоговой аттестации** | **Название кафедры, отвечающей за реализацию образовательного модуля** |
|  | **Инвариантная часть** | **58 часов** |  |  |
| **1.** | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | **10** |  | Кафедра управления и экономики образования |
| **2.** | Федеральные государственные образовательные стандарты: содержание и механизмы реализации | **12** |  | **8 часов** – кафедра инновационных образовательных технологий**4 часа** – кафедра педагогической психологии |
| **3.** | Общество и образование | **12** |  | **6 часов** – кафедра инновационных образовательных технологий**6 часов** – все кафедры |
| **4.** | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности | **12** |  | **8 часов** – кафедра педагогической психологии**4 часа** – кафедра инновационных образовательных технологий |
| **5.** | Современные педагогические технологии | **12** |  | **8 часов** – кафедра инновационных образовательных технологий**4 часа** – все кафедры |
|  | **Вариативная часть** | **98 часов** |  |  |
| **6.** | Содержание образования и методика преподавания  | min 24 часа |  | Все кафедры |
| **7.** | Стажировка | 24 часа |  | Все кафедры |
|  | Итого | 156 |  |  |